

**VISITA AL COMEDOR DEL C.P. MARTINA GARCÍA
REALIZADA POR SOLEDAD ALFAYA (AMPA),
EL DÍA 15/05/09**

MENÚ:

1º Puré de verduras

2º Pollo asado con patatas asadas

Postre: Pera

Las CIFRAS este año son:

Niños en el comedor: 320 (hoy menos por lo de San Isidro)

Monitoras: 15 (con la coordinadora y la supervisora)

Cocina: 1 cocinera + 1 ayudante + 3 auxiliares

Eran las 13,15 horas de la tarde cuando después de pasar por secretaría me dirigí directamente al comedor. Esta era mi tercera visita al comedor. Siempre como representante del AMPA y desde ese punto de vista se hacen estas visitas: para información general de los socios.

Cuando entré ya estaban sentados los de Infantil y 1º de primaria, con sus respectivas bandejas con la comida ya puestas en las mesas. Las bandejas se componen de 4 cubículos y una zona central para los cubiertos. En los cubículos más grandes (2) se ponen los primeros y segundos platos y en los otros dos van, el pan por un lado con el vaso y en el otro la fruta o postre.

El resto de primaria se pasan a recoger su bandeja, sus cubiertos y su comida por una barra, tipo autoservicio, que las auxiliares de cocina les van sirviendo.

Una vez dentro Beatriz, Supervisora del comedor, me da la bienvenida y me hace el recordatorio, una vez más, para que les transmita a los padres que pueden comer un día con sus hijos en el colegio. Siempre serán bienvenidos.

Empieza a explicarme el nuevo funcionamiento que desde hace unos meses vienen haciendo en DOS TURNOS: 1º: primero Infantil y primero de primaria de 13,00 a 14,00 (aproximadamente) y el 2º turno, de 14 a 15 horas el resto de primaria. Doy fe de que esta forma de funcionar es mucho mejor porque así no se juntan unos con otros y les da tiempo a limpiar las mesas y llenar las jarras de agua y poner todas las cosas en su sitio de nuevo. También veo que hay menos niños que el año pasado y me dice Beatriz que también la crisis ha llegado hasta aquí. Los motivos de menos niños en el comedor hay que buscarlos en varios factores según mi punto de vista: distinta empresa por lo que es la comida diferente, no peor, si no diferente. Puede que la crisis también haya llegado hasta aquí, pero esos casos yo creo que son menos. Lo que si he constatado es que conforme nuestros hijos van creciendo se quedan menos en el comedor. De hecho de 6º habrá unos 15.

Observo que algunas bandejas son distintas. Beatriz me indica que las que vienen nuevas no tienen filo.

Una vez más la ORGANIZACIÓN del comedor que se ve nada más entrar, es muy destacable: cada monitora se centra en sus niños, ayudándoles a comer a aquél que se queda rezagado, a otros a servirles agua, a ayudarles con la comida, a pelarles la fruta, etc. El cariño de las monitoras con ellos y de ellos con las monitoras también se nota mucho. Todos "abusan" un poco y ellas, alguna vez, que a alguien no les gusta el primero o el segundo, le insiste en que tiene que comerlo y llegan a un acuerdo: te comes la mitad, te comes 8 cucharadas, etc. Es digno de mención esto porque NADIE se atreve a desobedecer a su monitora. Creo que les tienen mucho cariño y se nota en el trato.

Como en otras visitas observo que tienen varios niños con menús especiales (unos 10) y otros que controlan mucho más porque no pueden comer gluten, o son alérgicos a diversos alimentos, por lo que el control en estos casos es exhaustivo. Una monitora, M^a José Feito, viene media hora más de su jornada como apoyo para estas dietas y niños especiales.

Tienen también el Mural de comportamiento, donde anotan por ciclos el comportamiento. Comportamiento que luego premian con diversas opciones.

Los talleres que ya son de sobre conocidos por actos como:

- Día de Marruecos
- Día del padre/madre
- Estaciones: primavera, verano, etc.
- Árbol
- Normas de convivencia
- Adornos varios dentro del comedor
- Juegos diversos

Todo está expuesto en las diferentes dependencias: acceso, paso a los lavabos, sala multiusos, comedor, etc. todo MUY BONITO y muy destacable.

Beatriz me informa también que llevan una carpeta de informes del comedor. Ahí anotan diferentes incidencias, comportamientos, conductas, etc. y que diariamente pasan a Dirección para que sirva como forma de comunicación entre la Dirección y la Supervisora del comedor.

También me informa que todo el personal está formado con cursos específicos de su competencia.

El día 10 junio, que van a organizar UN MENÚ ESPECIAL al que le llaman día DE CUMPLEAÑOS. Los de 6º han elegido el menú. Esta es una iniciativa de la Supervisora que junto con las monitoras y el personal de cocina, quieren con ello premiar a los niños.

Tengo que decir que Beatriz está muy implicada en el desarrollo, conocimiento, funcionamiento, nuevas ideas, etc. todo lo que sea para mejorar el buen funcionamiento del comedor, siendo esta actitud muy merecedora de todo apoyo por parte de padres, dirección, empresa del comedor, AMPA, etc. Así se lo he expresado, rogándole que cualquier cosa que le pudiésemos ayudar no dudase en hacernos llegar su petición.

Por ahora no necesitan nada, aunque me dijo que van a ampliar la mini-biblioteca que tienen allí porque hay niños que quieren leer y aunque tienen algunos libros, son bastante pocos. Le dije que el AMPA verá la forma de hacerle entrega de más libros, cuentos, etc.

Bien y ahora me centraré en la comida y los niños comiendo. El menú no me ha parecido abundante, más bien justo, pero algunas veces y con algunos niños se puede repetir, siempre que se cumplan las normas: comerse el primero si se quiere repetir del segundo, pedir un postre más si se ha comido todo, etc. siempre las tutoras llegan a un acuerdo con cada niño.

El puré se lo comían el 90% de los niños. El segundo plato, pollo, también gustaba a todos. Los pequeños se lo daban cortado en trozos y al resto eran 2 muslos por niño. Algunos repetían. También llevaban patatas asadas. De postre pera. Las monitoras les pelaban las peras al 90% de los niños.

Todo transcurre en un ambiente agradable aunque con bastante ruido. A los niños también se les enseñan modales en la mesa: masticar con la boca cerrada, lavarse las manos antes y después, aprender a coger los cubiertos, etc. aunque para algunos parece que no sirve de nada.

Todas las monitoras sin excepción les tratan con mucho cariño y toneladas de paciencia.

Cuando me acercaba a alguna mesa para preguntarles si les gustaba, la mayoría decían que sí. A algunos se les veía como aburridos delante del plato, pero a la mayoría les gusta el ambiente porque les permite hablar con sus amigos, puesto que se sientan con quien quieren. También se observa que todos obedecen bastante a su monitora, que en todo momento está pendiente de ellos.

Los mayores (4º, 5º y 6º de primaria) son más criticones y me dicen que la comida no está buena, que no les gusta mucho, que casi ningún día les gusta, etc. pero también hay niños que comen porque tienen hambre, porque no les queda más remedio y porque algunos días, ¡milagro!, les gusta.

A las 14,40 horas abandoné el comedor después de darle las gracias a Beatriz y a todas las monitoras por su atención. Me fui a comer con los profesores la misma comida que habían comido los niños. Pues ahí va mi opinión:

1º Plato: Puré, muy bueno el sabor pero un poco soso.

2º Plato: Pollo asado: Cogí un muslo con patatas asadas. El pollo estaba bueno pero soso también. Las patatas estaban mejor.

Postre: No tomé.

En general estaba bien pero bastante SOSO.

Me despedí de la Dirección, dándoles las gracias.